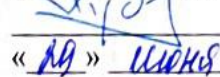


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев  
« 19 » июня 2023 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**Экономическая теория**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Бизнес-анализ, налоги и  
аудит»,

профиль: «Учет, анализ и аудит»

2023

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой

«Экономика и финансы»

протокол от « 24 » мая 2023 г. № 12

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Учебно-тематический план .....                                                                                                                                                                                                 | 3  |
| 2. Содержание семинарских занятий .....                                                                                                                                                                                           | 6  |
| 3. Примерный образец экзаменационного билета.....                                                                                                                                                                                 | 20 |
| 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                                                | 21 |
| 5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. ....                                                                                                                 | 21 |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 22 |
| 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                             | 22 |

## 1. Учебно-тематический план

Таблица 1

| №<br>п/п                               | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                                                                                                          | Трудоёмкость в часах |                   |           |                                     |                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                    | Всего                | Аудиторная работа |           |                                     | Самостоя<br>тельная<br>работа |                                                                                        |
|                                        |                                                                                                                                                                    |                      | Общая             | Лекции    | Семинар<br>ские<br>занятия<br>Всего |                               |                                                                                        |
| 1                                      | 2                                                                                                                                                                  | 3                    | 4                 | 5         | 6                                   | 7                             | 8                                                                                      |
| Раздел 1. ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ |                                                                                                                                                                    |                      |                   |           |                                     |                               |                                                                                        |
|                                        | <i>1 семестр</i>                                                                                                                                                   | <b>108</b>           | <b>34</b>         | <b>16</b> | <b>18</b>                           | <b>74</b>                     |                                                                                        |
| 1                                      | Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов                                             | 13                   | 4                 | 2         | 2                                   | 9                             | Устный опрос, обсуждение научных докладов                                              |
| 2                                      | Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы                                                                                                           | 13                   | 4                 | 2         | 2                                   | 9                             | Устный опрос, обсуждение научных докладов                                              |
| 3                                      | Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики | 13                   | 4                 | 2         | 2                                   | 9                             | Устный опрос, обсуждение научных докладов<br>Устный опрос, обсуждение научных докладов |
| 4                                      | Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели                                        | 13                   | 4                 | 2         | 2                                   | 9                             | Устный опрос, обсуждение научных докладов                                              |
| 5                                      | Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги                                                                                                                      | 13                   | 4                 | 2         | 2                                   | 9                             | Устный опрос, обсуждение научных докладов                                              |
| 6                                      | Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса                                                                                              | 13                   | 4                 | 2         | 2                                   | 9                             | Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач                               |
| 7                                      | Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения                                                                       | 13                   | 4                 | 2         | 2                                   | 9                             | Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач                               |

|                                                                                                |                                                                                         |            |           |           |           |           |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| 8                                                                                              | Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности                    | 17         | 6         | 2         | 4         | 11        | Устный опрос, Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач |
| <b>РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА</b>                                                               |                                                                                         |            |           |           |           |           |                                                                        |
|                                                                                                | <b>2 семестр</b>                                                                        | <b>108</b> | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>74</b> |                                                                        |
| 9                                                                                              | Тема 9. Капиталистическая фирма: издержки производства и прибыль                        | 13         | 4         | 2         | 2         | 9         | Устный опрос, обсуждение научных докладов                              |
| 10                                                                                             | Тема 10. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции           | 13         | 4         | 2         | 2         | 9         | Устный опрос, обсуждение научных докладов                              |
| 11                                                                                             | Тема 11. Процесс максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции                  | 13         | 4         | 2         | 2         | 9         | Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач               |
| 12                                                                                             | Тема 12. Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция | 13         | 4         | 2         | 2         | 9         | Устный опрос, обсуждение научных докладов                              |
| 13                                                                                             | Тема 13. Развитие капитализма и олигополизация рынков                                   | 13         | 4         | 2         | 2         | 9         | Устный опрос, обсуждение научных докладов                              |
| 14                                                                                             | Тема 14. Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика                | 13         | 4         | 2         | 2         | 9         | Устный опрос, обсуждение научных докладов                              |
| 15                                                                                             | Тема 15. Классические факторы производства: труд, земля, капитал                        | 17         | 6         | 2         | 4         | 11        | Устный опрос, обсуждение научных докладов                              |
| 16                                                                                             | Тема 16. Информация как фактор производства. Знание. Трансакционные издержки фирмы      | 13         | 4         | 2         | 2         | 9         | Устный опрос, обсуждение научных докладов                              |
| <b>РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА (национальная экономика и закономерности её воспроизводства)</b> |                                                                                         |            |           |           |           |           |                                                                        |
|                                                                                                | <b>3 семестр</b>                                                                        | <b>108</b> | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>74</b> |                                                                        |
| 17                                                                                             | Тема 17. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное                       | 16         | 4         | 2         | 2         | 12        | Устный опрос, обсуждение научных докладов                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |            |           |           |           |           |                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------|
|    | хозяйство как объект макроэкономического анализа                                                                                                                                                                             |            |           |           |           |           |                                                          |
| 18 | Тема 18. Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне                                                       | 21         | 6         | 2         | 4         | 15        | Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач |
| 19 | Тема 19. Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS                                                                                                                                                             | 23         | 8         | 4         | 4         | 15        | Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач |
| 20 | Тема 20. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия                                                                                                                                                                  | 25         | 10        | 6         | 4         | 15        | Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач |
| 21 | Тема 21. Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства | 21         | 6         | 2         | 4         | 15        | Устный опрос, обсуждение научных докладов                |
|    | <b>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>108</b> | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>74</b> |                                                          |
| 22 | Тема 22. Экономические циклы и кризисы                                                                                                                                                                                       | 14         | 4         | 2         | 2         | 10        | Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач |
| 23 | Тема 23. Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица                                                                                                                                 | 14         | 4         | 2         | 2         | 10        | Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач |
| 24 | Тема 24. Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции.                                                                                                                                              | 14         | 4         | 2         | 2         | 10        | Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач |

|                              |                                                                                                                                                         |            |            |           |           |            |                                                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------------------------------------------------|
|                              | Взаимосвязь инфляции и безработицы                                                                                                                      |            |            |           |           |            |                                                      |
| 25                           | Тема 25. Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики                          | 14         | 4          | 2         | 2         | 10         | Устный опрос, обсуждение научных докладов            |
| 26                           | Тема 26. Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства       | 20         | 8          | 4         | 4         | 12         | Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия |
| 27                           | Тема 27. Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства         | 18         | 6          | 2         | 4         | 12         | Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия |
| 28                           | Тема 28. Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Её содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы её проявления | 14         | 4          | 2         | 2         | 10         | Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия |
| <i>В целом по дисциплине</i> |                                                                                                                                                         | <b>432</b> | <b>136</b> | <b>64</b> | <b>72</b> | <b>296</b> | Текущий контроль в соответствии с учебным планом     |
| <i>Итого в %</i>             |                                                                                                                                                         |            | <b>31</b>  | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>69</b>  |                                                      |

## 2. Содержание семинарских занятий

Таблица 2

| Наименование темы (раздела) дисциплины                                                                                 | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, рекомендуемые источники                                                                                                                        | Формы проведения занятий                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| <b><i>1 семестр</i></b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов | Становление политической экономии: этапы развития и современное состояние. Развитие русской экономической мысли. Экономическая наука и место в ней политической экономии. Предмет политической экономии. | Устный опрос, обсуждение научных докладов |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p>Производственные отношения в социально-экономической системе, их сущность и форма проявления.</p> <p>Методы экономического исследования.</p> <p>Функции политической экономии. Позитивная и нормативная политическая экономия.</p> <p>Экономические законы, соотношение объективного и субъективного начал в их функционировании.</p> <p>Экономические законы как система.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4:1,2,3,4,5</p> <p>5:1,2,3,4,5,6,7,8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| <p>Тема 2. Процесс производства.</p> <p>Воспроизводство и его фазы</p>                                                                                                    | <p>Процесс производства как основа жизнедеятельности и развития социально-экономической системы. Общественное производство.</p> <p>Способ производства. Производительные силы общества. Основные черты и типы производственных отношений.</p> <p>Понятие воспроизводства и его виды.</p> <p>Фазы (стадии) воспроизводственного процесса.</p> <p>Распределение материальных условий производства и его результатов.</p> <p>Обмен и обращение. Содержание понятия «потребление». Производительное и непроизводительное (личное) потребление. Рост доходов и потребления населения как основа нормализации процесса воспроизводства и социальной стабильности.</p> <p>Проблемы воспроизводства и направленность экономической политики.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4:1,2,3,4,5</p> <p>5:1,2,3,4,5,6,7,8</p>          |                                                  |
| <p>Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики</p> | <p>Экономическое содержание категории «собственность»: экономические и правовые аспекты.</p> <p>Формы собственности и формы хозяйствования.</p> <p>Эволюция объектов и форм собственности.</p> <p>Формы реализации отношений собственности.</p> <p>Институт частной собственности. «Субъект-субъектные» и «субъект-объектные» концепции собственности. Постулаты неоинституциональной теории прав собственности.</p> <p>Особенности реформирования отношений собственности в России.</p> <p>Содержание категории «экономический интерес».</p> <p>Система экономических интересов общества.</p> <p>Институты в механизме согласования системы экономических интересов общества.</p> <p>Государство в современной социально-экономической системе. Эволюция теоретических воззрений на природу и функции государства в экономике.</p> | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов</p> |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>Роль государства в эпоху трансформации капитализма в новую общественную систему под влиянием новой промышленной революции.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4:1,2,3,4,5</p> <p>5:1,2,3,4,5,6,7,8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
| <p>Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели</p> | <p>Системный подход в экономике. Типы экономических систем. Способы координации элементов в различных экономических системах.</p> <p>Формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы.</p> <p>Рыночные системы эпохи свободной конкуренции.</p> <p>Административно-командные (централизованно-плановые) системы.</p> <p>Роль рынка в формировании социально-экономической системы. Субъекты рыночных отношений.</p> <p>Рыночная экономика как система рынков. Виды и формы рынков.</p> <p>Функции рынка. Позитивная и негативная роль рынка в социально-экономической системе.</p> <p>Основные виды и модели рыночной экономики.</p> <p>«Смешанная» экономика.</p> <p>Особенности социально-экономической трансформации. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4:1,2,3,4,5</p> <p>5:1,2,3,4,5,6,7,8</p>                    | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов</p> |
| <p>Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги</p>                                                                               | <p>Товарное производство как предпосылка возникновения и общая черта рыночной экономики. Товар, его свойства и функциональные формы.</p> <p>Двойственный характер труда. Потребительная стоимость товара и меновая стоимость.</p> <p>Величина стоимости товара. Закон стоимости.</p> <p>Товар «рабочая сила» и его специфика.</p> <p>Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости.</p> <p>Средняя прибыль и цена производства.</p> <p>Происхождение и сущность денег. Эволюция форм стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент.</p> <p>Функции денег в различных научных школах.</p> <p>Процесс демонетизации золота и его причины.</p> <p>Роль золота в современной экономике.</p> <p>Бумажные деньги. Электронные деньги.</p> <p>Цифровые деньги.</p> <p>Проблемы денежного обращения в современной России.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4:1,2,3,4,5</p> <p>5:1,2,3,4,5,6,7,8</p> | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов</p> |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса                        | <p>Определение капитала различными научными школами.</p> <p>Кругооборот и оборот индивидуального капитала. Структура капитала предприятия.</p> <p>Основной и оборотный капитал.</p> <p>Авансированный и потребленный капитал.</p> <p>Общественный капитал и его формы.</p> <p>Торговый капитал и торговая прибыль.</p> <p>Фиктивный капитал.</p> <p>Основные теории происхождения процента</p> <p>Ссудный капитал и процент. Факторы, влияющие на величину ставки процента.</p> <p>Финансовые рынки и их воспроизводство в условиях цифровых технологий.</p> <p>Теории человеческого капитала и человеческого потенциала. Влияние научно-технической революции (НТР) на их формирование.</p> <p>Современные проблемы социального капитала.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4: 1,2,3,4,5</p> <p>5: 1,2,3,4,5,6,7,8</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос, обсуждение научных докладов                |
| Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения | <p>Рыночный спрос и рыночное предложение.</p> <p>Детерминанты рыночного спроса и рыночного предложения. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение.</p> <p>Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена и её функции. Модель рыночного равновесия по Л.Вальрасу и А.Маршаллу.</p> <p>Сравнительная статика рынка.</p> <p>Неопределённость равновесия. Значение неравновесия в экономике.</p> <p>«Паутинообразная» квазидинамическая модель рыночного равновесия Аллена. Излишек покупателя и излишек продавца.</p> <p>Эластичность спроса по цене блага. Факторы, влияющие на эластичность спроса.</p> <p>Практическое применение коэффициента ценовой эластичности спроса.</p> <p>Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности. Точечная эластичность. Дуговая эластичность.</p> <p>Кривые Энгеля. Перекрёстная эластичность спроса по цене.</p> <p>Понятие эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.</p> <p>Государственное регулирование рыночного равновесия.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4: 1,2,3,4,5</p> <p>5: 1,2,3,4,5,6,7,8</p> | Устный опрос, обсуждение научных докладов                |
| Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности                         | <p>Экономические потребности и их классификация.</p> <p>Экономические и неэкономические блага.</p> <p>Категория полезности. Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Теория предельной полезности: кардиналистский и ординалистский подходы. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение, бюджетная линия и бюджетное множество. Оптимум потребителя.</p> <p>Механизмы эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу. Проблема благ низшего порядка: парадокс Гиффена.</p> <p>Трудовая теория ценности, её генезис и эволюция.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i><br/> 4:1,2,3,4,5<br/> 5:1,2,3,4,5,6,7,8</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА

### 2 семестр

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Тема 9.</p> <p>Капиталистическая фирма: издержки производства и прибыль</p>       | <p>Фирма, её экономическая природа. Организационные типы предприятий. Понятия «предприниматель», «предпринимательство». Развитие западных и отечественных теорий предпринимательства. Производство экономических благ с одним переменным фактором. Валовый и предельный продукт. Производственная функция. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя. Издержки фирмы: трансакционные и трансформационные; внешние и внутренние; бухгалтерские и альтернативные; безвозвратные. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль, нормальная прибыль. Закон убывающей отдачи, производительность фактора производства. Элемент времени в экономике, его роль в определении структуры издержек фирмы. Издержки в краткосрочном периоде: их компоненты и графики. Средние издержки. Износ и его виды: физический и моральный. Амортизационная политика фирмы. Проблема обновления основного капитала в России. Издержки в долгосрочном периоде. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия. Кривая средних долгосрочных издержек и структура отраслевых рынков. Основные проблемы практического управления издержками. Механизмы снижения издержек предприятий в Российской Федерации.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i><br/> 4:1,2,3,4,5<br/> 5:1,2,3,4,5,6,7,8</p> | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов</p> |
| <p>Тема 10. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции</p> | <p>Конкуренция как экономическая категория, её функции. Формы конкуренции: ценовая и неценовая. Типы рыночных структур и их черты. Модель совершенной конкуренции и её условия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов</p> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>Теоретическо-прикладное значение модели совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки модели совершенной конкуренции.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4: 1,2,3,4,5</p> <p>5: 1,2,3,4,5,6,7,8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| <p>Тема 11. Процесс максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции</p>                  | <p>Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы.</p> <p>Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде.</p> <p>Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ установления максимума прибыли.</p> <p>Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Рыночное равновесие и причины его устойчивости в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Равновесие фирмы – совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Ликвидация и банкротство неприбыльных предприятий.</p> <p>Проблема банкротств в современной России.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4: 1,2,3,4,5</p> <p>5: 1,2,3,4,5,6,7,8</p> | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач</p> |
| <p>Тема 12. Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция</p> | <p>Несовершенная конкуренция, её предпосылки и последствия.</p> <p>Трудности и границы практического применения маржинального анализа.</p> <p>Инкрементальный анализ.</p> <p>Монополистическая конкуренция и её особенности.</p> <p>Выбор оптимального объёма производства в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Получения прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах: статика и динамика.</p> <p>Теорема «избыточной мощности». Цикл жизни продукта.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4: 1,2,3,4,5</p> <p>5: 1,2,3,4,5,6,7,8</p>                                | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов</p>                |
| <p>Тема 13. Развитие капитализма и олигополизация рынков</p>                                   | <p>Олигополия: её условия и черты.</p> <p>Дифференцированные и недифференцированные олигополии. Теория игр и упрощённые (дуополистические) модели олигополии.</p> <p>Модель и равновесие Курно.</p> <p>Основные разновидности олигополии.</p> <p>Нескоординированная олигополия.</p> <p>Картели. Негативные последствия картelizации.</p> <p>Картелеподобная структура рынка. Схема «издержки плюс» в СССР и России.</p> <p>Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Олигополия как преобладающий тип рынка в современной России.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p>                                            | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов</p>                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>4:1,2,3,4,5<br/>5:1,2,3,4,5,6,7,8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
| <p>Тема 14. Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика</p> | <p>Монополия. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации, «мёртвый груз» монополии их неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и её разновидности. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России. Виды монополии. Естественные монополии: характерные черты и роль в экономике. Искусственная монополия. Степень концентрации рынка и её измерение. Степень концентрации российской промышленности. Формы переплетения с конкурентами. Два подхода к регулированию: поведенческий и структурный критерий применения санкций. Антикартельные меры. Противоречия политики демонополизации. Два вида антимонопольной политики: в отношении естественной и искусственной монополии.<br/><i>Рекомендуемые источники</i><br/>4:1,2,3,4,5<br/>5:1,2,3,4,5,6,7,8</p> | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Тема 15. Классические факторы производства: труд, земля, капитал</p>                   | <p>Особенности спроса на ресурсы.<br/> Фактор труд. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработная плата.<br/> Формы и системы заработной платы.<br/> Современные системы заработной платы.<br/> Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монополия.<br/> Роль профсоюзов на рынке труда.<br/> Капитал как фактор производства и капитал предприятия. Рынок оборотного капитала.<br/> Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии.<br/> Метод дисконтирования денежных потоков.<br/> Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.<br/> Равновесие на рынке основного капитала.<br/> Источники инвестиционных ресурсов фирмы.<br/> Стоимость привлечения капитала.<br/> Фактор земля в широком и узком понимании.<br/> Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов.<br/> Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике.<br/> Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка: землевладелец и арендатор.<br/> Земельная рента как разновидность экономической ренты. Равновесие на рынках аренды и продажи земли.<br/> Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Чистая (абсолютная) рента.<br/> Рента и арендная плата. Цена земли.<br/> Проблемы развития сельского хозяйства в России.<br/> <i>Рекомендуемые источники</i><br/> 4: 1, 2, 3, 4, 5<br/> 5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов</p> |
| <p>Тема 16. Информация как фактор производства. Знание. Транзакционные издержки фирмы</p> | <p>Фактор информация и факторный доход.<br/> Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».<br/> Риск и неопределённость. Виды рисков. Методы снижения и управления рисками. Проблемы экономического риска и неопределённости в современной России.<br/> Понятие и виды трансакций. Классификация трансакционных издержек.<br/> Способы устранения информационной асимметрии. Количественные масштабы трансакционных издержек.<br/> <i>Рекомендуемые источники</i><br/> 4: 1, 2, 3, 4, 5<br/> 5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов</p> |

| РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА (национальная экономика и закономерности её воспроизводства)                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>3 семестр</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| Тема 17. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа                                                     | <p>Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i><br/> 4: 1, 2, 3, 4, 5<br/> 5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос, обсуждение научных докладов                |
| Тема 18. Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне | <p>Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов (СНС) и её эволюция. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства (БНХ): достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей. Принципы построения СНС. Показатели макроэкономической деятельности в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Основные методологические принципы и методика расчёта ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Макроэкономические показатели СНС, производные от ВВП, и их взаимосвязь: чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование. Виды ценовых индексов. Экономическая эффективность. Диалектическое единство экономической и социальной эффективности. Макроэкономические показатели экономической эффективности национального хозяйства. Понятие отраслевой структуры национальной экономики: реальный сектор экономики и социальная сфера. Необходимость структурной перестройки современной российской экономики. Национальное богатство страны: содержание, структура и источники его увеличения.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i><br/> 4: 1, 2, 3, 4, 5<br/> 5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> | Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач |
| Тема 19. Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS                                                                                                       | <p>Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Неоклассическая краткосрочная модель общего макроэкономического равновесия (ОМР). Место</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>и роль государства в экономической системе с позиций неоклассиков.</p> <p>Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS).</p> <p>Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели AD—AS.</p> <p>Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4:1,2,3,4,5</p> <p>5:1,2,3,4,5,6,7,8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
| Тема 20. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия | <p>Неоклассический и кейнсианский подходы к механизму макроэкономического равновесия.</p> <p><i>Макроэкономическое равновесие в реальном секторе.</i></p> <p>Кейнсианский анализ потребления и сбережения.</p> <p>Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению.</p> <p>Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. «Основной психологический закон». Функция сбережения: Содержание и графическая интерпретация функции сбережения.</p> <p>Накопление, его роль и функции в развитии социально-экономической системы.</p> <p>Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Виды инвестиций.</p> <p>Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация.</p> <p>Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции – сбережения»: «модель IS».</p> <p>Равновесие на рынке благ в модели «кейнсианского креста». Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрыв.</p> <p>«Парадокс бережливости».</p> <p>Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие мультипликатора и акселератора в экономике.</p> <p>Инвестиционный мультипликатор.</p> <p>Сопоставление мультипликативных эффектов, индуцированных различными макроэкономическими секторами.</p> <p><i>Макроэкономическое равновесие в денежном секторе.</i> Предложение денег и спрос на деньги в кейнсианской концепции. Различные мотивы спроса на деньги по Дж.М. Кейнсу. Равновесие на рынке денег. Равновесная линия денежного рынка «ликвидность – деньги» (LM) как отражение взаимосвязей на денежном рынке.</p> <p>Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на направление сдвига линии LM.</p> | Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Совместное равновесие в реальном и денежном секторах экономики. Условия совместного равновесия и понятие эффективного спроса. Процесс приспособления рынка благ и рынка денег: принципиальный механизм. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка: «Модель IS-LM». Ситуации «ликвидной ловушки» и «инвестиционной ловушки».</i></p> <p><i>Моделирование рынка труда в кейнсианской традиции. Определение спроса на труд в кейнсианской концепции. Связь функции спроса на труд и величины эффективного спроса.</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники</i><br/> 4:1,2,3,4,5<br/> 5:1,2,3,4,5,6,7,8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| <p>Тема 21.<br/> Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства</p> | <p>Экономический рост и его основные типы. Факторы экономического роста. Кривая производственных возможностей. Теории и модели экономического роста. Производственная функция как общий инструмент количественного анализа в неоклассических моделях экономического роста Кобба-Дугласа и Р. Солоу. Неокейнсианские модели Р. Харрода, Е. Домара, Н. Калдора, Э. Хансена. Современные модели «качества жизни»: «нулевого роста» и «ограниченного роста». Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели.</p> <p>Экономическое содержание НТП и его функции. Понятие научно-технического потенциала страны. Особенности современного этапа научно-технического прогресса (НТП) – научно-технической революции (НТР). Особенности реализации мировых достижений НТР в различных моделях хозяйствования.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i><br/> 4:1,2,3,4,5<br/> 5:1,2,3,4,5,6,7,8</p> | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов</p>                |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
| <p>Тема 22. Экономические циклы и кризисы</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Цикличность как форма развития рыночной экономики. Эволюция взглядов на цикличность в экономической мысли. Промышленные (классические) экономические циклы. Теория К. Маркса о неизбежности экономических циклов воспроизводства.</p> <p>Причины экономических циклов и кризисов. Модели и фазы цикла.</p> <p>Длинные волны в экономике. «Цикл Кузнецца». Концепция Н.Д. Кондратьева. Концепция технологического уклада как основное направление теории длинных волн в экономике (Ш. Перес, Д.С. Львов, С.Ю. Глазьев).</p> <p>Модификация экономических (промышленных) циклов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач</p> |



|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | <p>4:1,2,3,4,5<br/>5:1,2,3,4,5,6,7,8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |
| <p>Тема 23.<br/>Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица</p>                       | <p>Население как фактор и объект экономического и социального развития. Влияние роста населения на социально-экономическое развитие.<br/>Проблемы народонаселения, нищеты и общественных классов в работах английских мыслителей конца XVIII – начала XIX века: Дж. Таунсенд, У. Годвин, Т. Мальтус, Ч. Холл и др. Закон народонаселения К. Маркса. Социальная поляризация и падение уровня жизни населения. Демографическая ситуация в России. Воспроизводство рабочей силы. Роль образования в воспроизводстве рабочей силы. Понятие занятости: трудоспособное и экономически активное население, занятые и безработные. Рынок труда как система социально-экономических отношений между его субъектами в процессе движения рабочей силы в её товарной форме. Специфические особенности рынка труда.<br/>Содержание понятия «безработица». Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Закон А. Оукена.<br/>Издержки общества от наличия безработицы: проблема соизмерения.<br/>Государственные методы борьбы по снижению безработицы и вызываемых ею потерь.<br/>Особенности безработицы в России.<br/><i>Рекомендуемые источники</i><br/>4:1,2,3,4,5<br/>5:1,2,3,4,5,6,7,8</p> | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач</p> |
| <p>Тема 24.<br/>Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы</p> | <p>Инфляция: её сущность, причины и экономическое содержание. Основные экономические теории инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Классификация типов инфляции: её формы и виды. Сеньораж и инфляционный налог.<br/>Экономическое поведение субъекта и варианты моделей его ожиданий.<br/>Взаимосвязь уровней заработной платы, цен и выпуска в экономической системе. Кривая Филлипса: исходные предпосылки и опытное подтверждение и современная интерпретация. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.<br/><i>Рекомендуемые источники</i><br/>4:1,2,3,4,5<br/>5:1,2,3,4,5,6,7,8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов, решение задач</p> |
| <p>Тема 25. Государство и его роль в воспроизводственном процессе на</p>                                                      | <p>Основные концепции роли государства в рыночной экономике.<br/>«Фиаско рынка» как предпосылка экономической роли государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов</p>                |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>национальном уровне.<br/>Государственное регулирование экономики</p>                                                                                  | <p>Теория объективной необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику Дж. Кейнса.<br/>Качественно «новая» роль государства в теории неоклассического синтеза П. Самуэльсона и её реализация в условиях современного глобального экономического кризиса.<br/>Экономические теории «трансформации капитализма» А. Берли, Дж. Гэлбрейта, Л. Эрхарда. Проблемы бюрократизации и коррупции.<br/>Цели, инструменты и границы государственного регулирования национальной экономики.<br/>Институционализация процесса государственного регулирования экономики.<br/>Социальная политика государства. Взаимосвязь социальной и экономической политики государства. Эффективная социальная политика и её воздействие на темпы и качество экономического роста.<br/>Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация.<br/>Проблемы неравенства доходов в социально-экономической системе. Бедность и её формы.<br/>Показатели уровня и качества жизни населения: интегральные индикаторы уровня жизни, основные индикаторы качества жизни населения.<br/>Протекционизм: содержание и роль во внешнеэкономической политике государства.<br/>Направления государственного протекционизма.<br/>Современная протекционистская политика государства и национальные экономические интересы России.<br/><i>Рекомендуемые источники</i><br/>4: 1, 2, 3, 4, 5<br/>5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> |                                                             |
| <p>Тема 26. Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства</p> | <p>Денежное обращение и денежная система страны. Основные элементы национальной денежной системы. Эволюция систем денежного обращения.<br/>Закон количества денег в обращении К. Маркса. Уравнение обмена Фишера, кембриджское уравнение.<br/>Измерение денежной массы. Денежные агрегаты и их компоненты. Ликвидность.<br/>Кредитная система страны и её структура. Кредит и его формы. Ограниченность и значение коммерческого кредита в России.<br/>Двухуровневая банковская система: Центральный банк и система коммерческих банков.<br/>Роль коммерческих банков в создании «новых» денег (мультипликативное расширение банковских депозитов). Денежный мультипликатор. Отношение между денежной массой и денежной базой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия</p> |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | <p>Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты. Типы денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Инструменты денежно-кредитной стабилизационной политики Центрального банка в закрытой экономике.</p> <p>Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4:1,2,3,4,5</p> <p>5:1,2,3,4,5,6,7,8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
| <p>Тема 27. Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства</p> | <p>Понятие финансов. Финансовая система: её содержание, структура и функции.</p> <p>Государственный бюджет и его структура.</p> <p>Бюджетная система Российской Федерации.</p> <p>Государственный долг и его влияние на социально-экономическое развитие страны.</p> <p>Сбалансированность государственного бюджета.</p> <p>Теорема Т. Хаавельмо.</p> <p>Воспроизводство общественных благ, распределение (аллокация) государственных расходов. Формы и основные направления государственных расходов. Государственные доходы: понятие и содержание.</p> <p>Налоги и их функции. Виды налогов. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения в современной модели хозяйствования.</p> <p>Определение оптимальной ставки налогообложения.</p> <p>Кривая А. Лаффера и её прикладное значение, точка Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.</p> <p>Содержание налогово-бюджетной политики: объекты и область её воздействия. Типы налогово-бюджетной политики государства.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4:1,2,3,4,5</p> <p>5:1,2,3,4,5,6,7,8</p> | <p>Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия</p> |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 28. Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Её содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы её проявления</p> | <p>Этапы становления и структура мирового хозяйства. Основные черты и тенденции развития мирового хозяйства. Неравномерность в социально-экономическом развитии стран мира как закономерность.</p> <p>Содержание понятия экономической слабости. Концепции зависимости, или зависимого развития: теории центра-периферии и периферийного капитализма Р. Пребиша; «депендентизм» Т. Дус-Сантуса, Р.М. Марини; концепция капитализма субразвития А.Агилера, концепция альтернативного развития и опоры на собственные силы.</p> <p>Формы международного разделения труда и их развитие.</p> <p>Экономические основы взаимоотношений во внешней торговле. Классические принципы абсолютных и сравнительных преимуществ. Модель специфических и мобильных факторов Самуэльсона – Джонса: базовые гипотезы. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Модель альтернативных издержек Г.Хаберлера.</p> <p>Современные тенденции в мировом хозяйстве. Внешняя торговля России в постсоветский период.</p> <p>Валютная система мировой экономики и её основные элементы. Денежная единица и мировые валютные системы. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская мировая валютная система. Ямайское соглашение 1978 года.</p> <p>Валютный рынок. Валютный курс.</p> <p>Платёжный баланс: экономическое содержание и макроэкономическая роль.</p> <p>Основные социально-экономические процессы, определяющие развитие мирового хозяйства в XXI веке.</p> <p>Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p>4: 1,2,3,4,5</p> <p>5: 1,2,3,4,5,6,7,8</p> | <p>Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Примерный образец экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)  
Владикавказский филиал

**Кафедра «Экономика и финансы»**

Кафедра: Экономика и финансы

Дисциплина: Экономическая теория

Факультет: **Финансово-экономический**. Форма обучения: **Очная**  
Семестр: 2 Направление: **Экономика**  
Профиль: **Государственные и муниципальные финансы**

### Билет №1

1. Этапы формирования политической экономии как системы знаний. (20 баллов)
2. Производственная функция и оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты (20 баллов)
3. Тест. (20 баллов)

Подготовил: \_\_\_\_\_ О.Р. Тегетаева

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ З.Б. Тедеева                      Дата \_\_\_\_\_

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***А) Основная литература***

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468318>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Грязнова, А.Г. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А.Г. Грязнова / под ред. А.Ю. Юданова [и др.]. — Москва : КноРус, 2021. — 635 с. — ISBN 978-5-406-07912-6. — URL: <https://book.ru/book/938398>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

##### ***Б) Дополнительная литература***

3. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. URL: <https://urait.ru/bcode/510898>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
4. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02562-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/471237>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02563-7. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/471238>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

#### **5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома

Гребенников

5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
8. <http://repository.vzfei.ru>. - Электронно-библиотечная система ЭБС ООО «Издательский дом ИНФРА-М». Доступ по логину и паролю.

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

**6.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

**6.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  
362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 30

Специализированная мебель:

Стол – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Шкаф – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,

аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.